

## МАРАФОН (4 класс, районный тур)

### Задание 1

**Проверяем умение понимать позицию (точку зрения) другого человека.**

Прочитай диалог композитора Эдварда Грига и Дагни Педерсен.  
(К. Паустовский „Корзина с еловыми шишками“)

- Как тебя зовут, девочка? – спросил Григ.
- Дагни Педерсен, – вполголоса ответила девочка.

Она ответила вполголоса не от испуга, а от смущения. Испугаться она не смогла, потому что глаза у Грига смеялись.

– Вот беда! – сказал Григ. – Мне нечего тебе подарить. Я не ношу в кармане ни кукол, ни лент, ни бархатных зайцев.

– У меня есть старая мамина кукла, – ответила девочка. – Когда-то она закрывала глаза. Вот так!

Девочка медленно закрыла глаза. Когда она вновь их открыла, то Григ заметил, что зрачки у неё зеленоватые и в них поблескивает огоньками листва.

– А теперь она спит с открытыми глазами, – печально добавила Дагни. – У старых людей плохой сон. Дедушка тоже всю ночь кричит.

– Слушай, Дагни, – сказал Григ, – я придумал. Я подарю тебе одну интересную вещь. Но только не сейчас, а лет через десять.

Дагни даже всплеснула руками.

- Ой, так долго!
- Понимаешь, мне нужно её еще сделать.
- А что это такое?
- Узнаешь потом.
- Разве за всю свою жизнь, – строго спросила Дагни, – вы можете сделать всего пять или шесть игрушек?

Григ смутился.

– Да нет, это не так, – неуверенно возразил он. – Я сделаю её, может быть за несколько дней. Но такие вещи не дарят маленьким детям. Я делаю подарки для взрослых.

– Я не разобью, умоляюще сказала Дагни и потянула Грига за рукав. – И не сломаю. Вот увидите! У дедушки есть игрушечная лодка из стекла. Я стираю с неё пыль и ни разу не отколола даже самого маленького кусочка.

**Укажи, кто из участников диалога мог бы так сказать. Впиши номера суждений в пустой квадратик рядом с именем героя.**

1. Как жаль, что у меня с собой нет никакой игрушки.
2. У меня мало игрушек.
3. В этом взгляде и в этой душе живёт музыка.

4. Так медленно работать нельзя.
5. Я всегда бережно отношусь к вещам.
6. Только взрослые люди могут оценить мою работу.

Григ

Дагни

### Задание 2

**Проверяем умение представлять информацию в виде текста, таблицы схемы.**

**Задание:** Из предложенных правил выдели понятия и запиши в нужную графу таблицы.

**Фонетика** – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слоги.

**Графика** – это все особые знаки, с помощью которых устная речь передаётся на письме: буквы, дефис, пробел, черточка, знаки препинания. Наука о письме.

**Физиология** – это наука о жизнедеятельности организма, его клеток, органов, функциональных систем

Разделы науки о языке	Понятия
Фонетика	
Графика	
Физиология	

### Задание 3

**Проверяем умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.**

**Задание:**

В книге 164 страницы. Первые 4 дня Катя читала по 18 страниц в день. В последующие дни она стала читать на несколько страниц в день больше. Достаточно ли у нас информации утверждать, что всю книгу Катя прочитает за 8 дней?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 4

##### Проверяем умение составлять план действий для достижения цели

**Задание:** К сожалению, люди любят рвать цветущие растения и собирать в букеты. Многие растения становятся редкими. Подумай и составь план действий, как убедить людей не истреблять лесные и полевые цветы. Для этого выбери только необходимые действия и расставь их по порядку.

Предлагаемые действия:

	Выяснить, какие растения люди собирают в букеты.
	Собрать семена редких растений.
	Придумать к плакатам краткие тексты о важности охраны этих растений.
	Вызвать милицию.
	Записывать всех прохожих, которые несут букеты с цветами.
	Составить краткое описание этих растений и узнать их названия.
	Нарисовать плакаты, которые могли бы убедить людей бережно относиться к этим растениям.

#### Задание 5

Проверяем умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие

**Задание:** Определи, плохими или хорошими являются поступки людей. Подбери для каждого поступка объяснение, почему он является плохим или хорошим. Запиши объяснение

Поступки	Объяснение, почему этот поступок считается плохим или хорошим
Дразнить заикающегося человека _____,	потому что _____
Вечером громко включать музыку и танцевать _____,	потому что _____
Принести соседке-пенсионерке продукты из магазина _____,	потому что _____
Подарить человеку вещь, о которой он долго мечтал _____,	потому что _____