

«Культура» речи современного подростка

И.С. Собкин,
О.В. Ткаченко

Наверняка многие из нас, находясь, например, в общественном транспорте, не раз слышали поток нецензурных выражений, льющийся из уст 12–13-летнего ребенка. Действительно ли употребление ненормативной лексики стало нормой поведения большинства подростков? Как мотивируется демонстрация такого поведения? Есть ли среди подростков хоть небольшая доля тех, у кого не возникает потребности использовать нецензурные выражения в своей речи? Каково личное отношение подростка к употреблению ненормативной лексики? В данной статье мы и попытаемся дать ответы на все эти вопросы*.

1. Употребление ненормативной лексики – норма поведения в подростковой субкультуре. Мы задавали школьникам вопрос, который касался использования ими нецензурных выражений. Большинство опрошенных подростков (73,3%) эпизодически («иногда») употребляют нецензурные выражения. На «постоянное» употребление ненормативной лексики указали 13,2% школьников, и столько же (13,5%) подростков «не используют» в своей речи нецензурные выражения. Необходимо отметить и гендерные различия – доля «постоянно» употребляющих нецензурные выражения гораздо выше у мальчиков (19,7%), чем у девочек (6,9%).

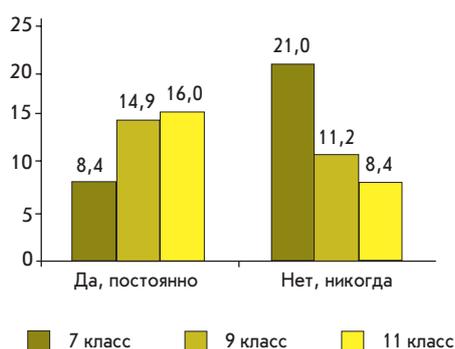
Сравнение ответов учащихся 7, 9, 11-х классов показывает, что с возрастом заметно увеличивается доля тех подростков, кто «постоянно» употреб-

* Статья основана на материалах социологического опроса, в котором приняли участие 1429 учащихся 7, 9 и 11-х классов общеобразовательных школ г. Москвы.

ляет ненормативную лексику, и соответственно резко снижается доля тех, кто не использует подобную лексику, причем данные изменения характерны как для мальчиков, так и для девочек (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1

Влияние возрастной динамики на частоту употребления ненормативной лексики (%)



На особенности употребления ненормативной лексики подростками наиболее существенное влияние оказывают такие социально-стратификационные факторы, как материальное положение семьи и ее состав. Так, среди мальчиков из высокообеспеченных семей 16,5% никогда не используют в своей речи нецензурные выражения; из малообеспеченных семей – 5,2%. Доля девочек из полных семей, постоянно употребляющих ненормативную лексику, меньше, чем доля девочек, чьи родители разведены (5,4 и 12,1%).

2. Подросток о мотивах употребления ненормативной лексики. Этот сюжет крайне интересен и важен. Многие согласятся, что зачастую человек прибегает к использованию нецензурных выражений, когда просто не может найти других слов, чтобы выразить свои эмоции. Безусловно, это не единственная причина употребления ненормативной лексики. Использование нецензурных выражений может являться и своеобразным защитным механизмом для подростка; посредством сквернословия он может выражать свое стремление быть взрослым; употребление не-

нормативной лексики подростком может быть связано с влиянием его ближайшего окружения; использование нецензурной лексики просто может «войти в привычку». Именно ряд этих причин мы и предложили респондентам в качестве вариантов ответов на вопрос о том, каковы мотивы употребления ими ненормативной лексики.

Полученные данные показывают, что употребление ненормативной лексики связано прежде всего с эмоциональным состоянием подростка: больше половины (54,2%) школьников употребляют нецензурные выражения именно потому, что «не могут выразить свои эмоции другими словами», причем вполне вероятно, что чаще всего это именно негативное эмоциональное состояние, поскольку 33,8% школьников отмечают, что использование таких выражений связано с «плохим настроением». Для каждого пятого (18,4%) употребление ненормативной лексики «является привычкой». Что касается использования мата для оскорбления другого, то почти каждый десятый (7,3%) употребляет ненормативную лексику именно для этой цели. И, наконец, лишь небольшая часть школьников фиксирует, что использование нецензурных выражений – результат влияния их ближайшего окружения («так принято среди моих друзей») либо это «возможность казаться старше» (1,1%). В целом же в большинстве случаев употребление ненормативной лексики для подростка – некий знаково-опосредованный способ разрешения эмоционального напряжения, которое может быть окрашено как положительно, так и отрицательно.

Анализ гендерных различий позволяет выделить два существенных момента. Во-первых, девочки чаще мальчиков используют ненормативную лексику для того, чтобы выразить свои эмоции (67,8 и 47,1% соответственно). Во-вторых, лишь для 14,6% девочек употребление нецензурных выражений вошло в привычку, в то время как среди мальчиков таких 22,0%.

3. «Неругающиеся» подростки и отношение к ним их сверстников. Лишь небольшая часть подростков (13,5%) не используют нецензурные выражения в своей речи. Им мы предлагали два специальных вопроса. Один касался причин неупотребления ненормативной лексики, другой – реакции сверстников на подобное поведение. Данный сюжет вызывает интерес, поскольку употребление нецензурных выражений в подростковой субкультуре приобрело массовый характер и сквернословие стало «нормой» поведения. В этой связи именно те, кто не ругается, не соответствуют «норме» подросткового поведения и могут вызывать негативную реакцию со стороны сверстников.

Анализ данных показывает, что почти половина «неругающихся» школьников просто фиксирует отсутствие у себя потребности в употреблении ненормативной лексики (43,9%). Каждый третий считает, что использование нецензурных выражений «ниже его достоинства». Каждый шестой (15,6%) стремится соблюсти нормы поведения, принятые в обществе («Боясь, что это вызовет осуждение со стороны окружающих»). Важно отметить, что мальчики значительно чаще выбирают данный вариант ответа, чем девочки (25,9 и 6,7%). Наконец, 4,5% подростков указали, что в их ближайшем окружении нет людей, употребляющих ненормативную лексику, и в связи с этим они сами ее не используют.

Ответы на вопрос о реакции сверстников на неупотребление подростком ненормативной лексики представлены в табл. 1.

4. Школьная успеваемость и употребление ненормативной лексики. Известно, что плохая успеваемость коррелирует с проявлением различных форм девиантного поведения (например, таких, как курение и употребление алкоголя). Поскольку сквернословие также можно рассматривать как форму девиации, то склонность к использованию нецензурных выражений может

быть связана с низкой успеваемостью. Полученные данные представлены в табл. 2.

Таблица 1

Реакция сверстников на неупотребление подростком нецензурных выражений (%)

Варианты ответов	Общие данные	Мальчики	Девочки
Высмеивают Вас	1,2	1,9	0,7
Специально употребляют ненормативную лексику, чтобы вызвать у Вас отрицательные эмоции	2,4	4,7	0,7
Провоцируют Вас употреблять ненормативную лексику	5,6	8,4	3,5
Стараются не сквернословить	6,0	2,8	8,5
Ничего особенного я не замечаю	84,8	82,2	86,6

Таблица 2

Использование ненормативной лексики среди учащихся с высокой и низкой успеваемостью (%)

Варианты ответов	Средняя оценка больше 4 баллов	Средняя оценка меньше 4 баллов
Да, постоянно	8,9	16,9
Иногда	73,6	73,4
Нет, никогда	17,6	9,7

Как видно из таблицы, постоянное употребление нецензурных выражений характерно в первую очередь для слабоуспевающих школьников. И наоборот, ученики с хорошей успеваемостью более склонны никогда не употреблять ненормативную лексику. В то же время можно сказать, что как среди одних, так и среди других такая форма девиантного поведения является «нормой общения», поскольку подавляющее большинство подростков указывает на то, что они используют

ненормативную лексику эпизодически («иногда»).

Для более наглядного представления того, каким образом частота употребления ненормативной лексики зависит от успеваемости подростка, мы рассмотрим влияние получаемых оценок по литературе на склонность к использованию нецензурных выражений. Полученные данные представлены на диаграмме 2.

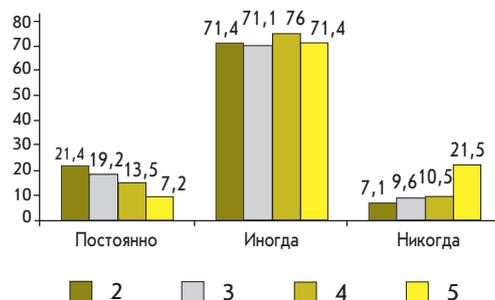
Представленные данные подтверждают сделанный выше вывод о том, что школьники с хорошей успеваемостью намного реже употребляют ненормативную лексику по сравнению со своими неуспевающими сверстниками.

5. Личное отношение подростков к употреблению ненормативной лексики (является ли она оскорбительной). Ответы школьников показывают, что для большинства (67,0%) нецензурные выражения «являются оскорбительными, если они непосредственно относятся к ним». Каждый четвертый школьник (22,8%)



Диаграмма 2

Влияние успеваемости школьников по литературе на склонность к употреблению ненормативной лексики (%)



считает нецензурные выражения «оскорбительными в любом случае». Для каждого десятого школьника (10,2%) употребление нецензурных выражений – «вполне нормальное явление». Сопоставление ответов мальчиков и девочек показывает, что мальчики, в отличие от девочек, более склонны воспринимать употребление ненормативной лексики как «нормальное» (13,5 и 6,9% соответственно) и гораздо реже фиксируют свое негативное отношение к нецензурным выражениям (17,7 и 27,8%).

Употребление ненормативной лексики является проблемой не только подростковой субкультуры, но и нас, взрослых. Сегодня огромное количество людей «украшает» свою речь нецензурными выражениями. Безусловно, в данной статье мы не ответили на многие вопросы, связанные с особенностями употребления ненормативной лексики подростками. Тем не менее для нас важно, чтобы читатель обратил внимание на полученные результаты. Ведь насколько нам известно, это пока первое серьезное социологическое исследование употребления ненормативной лексики в подростковой субкультуре.

Владимир Самуилович Собкин – доктор психол. наук, директор ЦСО РАО, академик РАО;

Ольга Викторовна Ткаченко – сотрудник ЦСО РАО, г. Москва.