

«Хлеб — всему голова»
(Внеклассное занятие для детей и родителей)

С.В. Мезенцева

Здравствуйте, уважаемый Ученый совет и редакционная коллегия журнала «Начальная школа плюс До и После»!

Пишет вам Светлана Васильевна Мезенцева, учитель начальных классов из маленького шахтерского городка Киселевска. Я работаю в школе 16 лет и на протяжении 3 лет выпускаю ваш журнал, считаю его своей настольной книгой.

Мне очень нравится, что вы публикуете в нем работы и статьи учителей, которые обмениваются опытом своей работы. Вот я и сама решила отослать на ваш суд сценарий внеклассного мероприятия, которое провела в прошлом учебном году в своем 4 «А» классе. Его тему я сформулировала так: «Хлеб — всему голова!». А все потому, что стала замечать небрежное отношение детей к хлебу в школьной столовой. Провела с детьми предварительную беседу о бережном отношении к хлебу. Детей эта тема очень взволновала, и мы провели в нашей столовой следующий эксперимент. Собрали остатки хлеба, булочек, после того как класс пообедал, и взвесили. Оказалось, что остатки весили 790 г. Умножили на 36 (так как в школе 36 классов) и получили хоть и приблизительную, но внушительную цифру: вес хлебных отходов составил 28 кг 440 г только за один день! Дети очень удивились и огорчились, поскольку никто не придавал этому значения. Мы с детьми решили подготовить мероприятие для всей школы. Мы провели большую предварительную подготовку: объявили конкурс на лучшее сочинение, стихотворение или рисунок, организовали выставку лучших работ.

На праздник были приглашены заведующая школьной столовой, заместитель директора Киселевского хлебокомбината, которая пригласила нас на экскурсию к себе на хлебокомбинат. Приглашение мы с радостью приняли. После этого мы опять взвесили остатки хлеба в школьной столовой, и результат нас обрадовал: остатков почти не было! Дети сами были заинтересованы в результатах эксперимента.

Многие считают эту тему неактуальной на сегодняшней день, забывают говорить детям о трудности и важности труда пахаря и пекаря, а я уверена в том, что это надо делать. Надо прививать детям любовь к труду и бережное отношение к хлебу, так как с этого и начинается воспитание любви к РОДИНЕ.

Цель занятия: расширить представление детей о важном продукте питания — хлебе; воспитывать бережное отношение к хлебу.

Оборудование: оформление класса; макет книги; таблицы; выставка книг, рисунков, сочинений, стихов о хлебе; испеченный каравай, самовар; костюмы для персонажей; аудиозапись белорусской сказки «Легкий хлеб»; фотокнига В. Дацкевича «От зерна до каравая» (М.: Детская литература, 1985).

Ход занятия.

Учитель: Ребята, я сегодня нашла в библиотеке интересную книгу. (Показать макет книги.) Посмотрите, какая она большая. Прочитайте, как она называется.

Дети: «Колобок».

Учитель: Как вы думаете, о чем эта книга?

Ответы детей по русской народной сказке «Колобок».

Учитель: Но день у нас сегодня необычный, урок необычный и книга тоже необычная. Давайте откроем ее первую страницу... (Выскакивает Колобок.)

Колобок: Привет, друзья! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я — Колобок — румяный бок, из книжки

скок, прямо к вам на урок! Услышал я, что вы обо мне говорите, и решил вас навестить.

Учитель: А о чем твоя книжка, Колобок? Мы знаем русскую народную сказку, а ты о чем нам расскажешь?

Колобок: А вы отгадайте мои загадки и тогда узнаете:

Комковато, ноздревато, и кисло, и пресно, и легко, и кругло, и черно, и бело.

Режут меня ножами. За что меня так губят? За то, что любят!

Дети: Хлеб.

Колобок: Правильно! Ребята, а как вы это понимаете – комковато, ноздревато? Кисло и пресно? Черно и бело?

Ответы детей.

Колобок: Правильно, молодцы! А знаете ли вы, из чего я сделан? Из чего хлеб делают, знаете? И как его делают и где его делают? Хотите узнать? Вот сейчас я махну три раза волшебным колоском, и мы окажемся на следующей странице книги.

Ребята, перед вами сейчас выступит заместитель начальника цеха Киселевского хлебокомбината и расскажет, из чего же меня бабушка состряпала.

Выступление гостя.

Учитель: Спасибо вам за интересный рассказ, за приглашение на хлебокомбинат.

Колобок: Ребята, когда поедете на экскурсию, не забудьте позвать и меня. Я очень люблю экскурсии, поэтому скажу вам по секрету: я и от бабушки с дедушкой убежал.

Учитель вывешивает плакаты:

1) 1 батон – 1200 зерен (лишь на 1 батон уходит 1200 зерен);

2) 82 000 тонны хлеба (ежедневно в нашей стране выпекается 82 000 тонн хлеба);

3) 750 (известно 750 видов хлебобулочных изделий);

4) 5% (горько, что более 5% произведенного страной хлеба попадает в отходы).

Колобок: Ребята, обратите внимание на нашу выставку хлебобулочных изделий. Это только малень-



кая часть того, что можно выпечь из теста. Хлеб никогда не приедается, не надоедает – таково удивительное свойство этого важного продукта питания. Ученые полагают, что первый хлеб был испечен не менее 15 тысяч лет назад. В музее швейцарского города Цюриха хранится найденная на дне осушенного озера буханка хлеба, испеченная 6 тысяч лет назад. А в Древнем Риме за покушение на жизнь пекаря виновный карался смертной казнью. Профессия пекаря – самая древняя на Земле. Особенно ценился тот пекарь, который умел делать хлеб на дрожжах. Этот сорт хлеба был очень дорогим. Его могли позволить себе купить только очень богатые люди.

Учитель: Дорогой Колобок, позволь нам перевернуть еще одну страничку в твоей книжке. Я знаю, что на ней написаны очень важные правила, которые должны знать все дети.

Колобок: Да, конечно! Я даже помогу.

Дети читают:

1. Мой руки перед едой.

2. Бери хлеба столько, сколько съешь.

3. Не играй с хлебом.
4. Остатки хлеба отдай птицам.

Колобок: Ребята, послушайте стихотворение С. Михалкова «Булка» и скажите, что поняли мальчики, встретившись с пекарем?

Три паренька по переулку,
Играя, будто бы в футбол,
Туда-сюда гоняли булку
И забивали ею гол.
Шел мимо незнакомый дядя,
Остановился и вздохнул,
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.
Потом, насупившись сердито,
Он долго пыль с нее сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех ее поцеловал.
– Вы кто такой? – спросили дети,
Забыв на время про футбол.
– Я – пекарь! – человек ответил
И с булкой медленно ушел.
И это слово пахло хлебом
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.

Колобок: А вот если бы весь этот хлеб, который не берегут люди, можно было собрать и хотя бы мысленно перенести в годы войны, как бы он был нужен людям! Ребята, мне очень хочется пригласить к нам на урок моего дедушку. Он поведает нам о военном времени, о военном хлебе. (Машет колосом.)

Появляется новый персонаж.

Сноп: Здравствуйте, мои дорогие, я – дед Сноп.

Колобок: А что такое сноп, вы знаете, ребята?

Дети: Сноп – это очень много колосков, связанных между собой посередине.

Колобок: Дедушка, расскажи нам о военном хлебе, пожалуйста. Ты ведь давно живешь, многое повидал, много знаешь.

Сноп: Да... Война... Давно она была. Но я до сих пор помню, какой он – военный хлеб... Хлеб нельзя было купить в магазине, его выдавали по специальным карточкам один раз в день всем ровну, по 125 граммов на

человека. (Показать детям кусочек хлеба в 125 г.)

Сноп: Ребята, смогли бы вы наесться этим кусочком? Вот посмотрите, как выглядел военный хлеб, и сравните его с нашим белым, вкусным. Но чтобы получить эту кроху, нужно было отстоять такую очередь, которой не видно было конца. Люди с серыми, изможденными лицами, не знавшие отдыха, забывшие, что значит вдоволь поесть, занимали очередь за хлебом с раннего утра, а иногда стояли в очереди всю ночь. Но бывало и так, что хлеба не хватало... А как вы думаете, почему не хватало хлеба?

Ответы детей.

Сноп: Правильно. А еще хлеб в ту пору был чрезвычайно низкого качества. Вот рецепт военного хлеба:

мука ржаная – 3%,
целлюлоза – 10%,
жмых – 10%,
вытряска из мешков – 10%.

Но не было тогда ничего слаще и желаннее, чем тот горький хлеб. Форму под хлеб смазывали соляркой, так как масла не было. Работать на хлебозаводе было очень трудно, потому что работали пекари по 16–18 часов в сутки. Одну из печей не гасили, боялись, что не хватит сил, чтобы вновь разжечь ее.

Со мной пришли к вам в гости мои помощники – Колоски. Они тоже хотят рассказать вам о военном хлебе.

Появляется несколько Колосков.

Колоски: Поэта Григория Люшнина после освобождения из концлагеря, где он находился в плену, вынесли на руках. Взрослый мужчина весил всего 26 кг. Это, ребята, вес ребенка 6–7 лет. В лагере он написал стихотворение, где говорится о том, как надо беречь хлеб и жалеть даже хлебную крошку:

Крошка хлеба на землю упала,
Меньше хлеба на крошку стало.
Где-то в поле неубранном нашем
Столько зерен лежит на пашнях.
Вот собрать бы их вместе – да в кучу!
Хлеб бы выпекли белый, пахучий!
Мы б окрепли и сильными стали,
Мы б тюремные стены сломали,
Снова вышли бы в бой под бомбежку.
Да, жалеть надо хлебную крошку!

Учитель: Много людей умерло в блокадном Ленинграде от того, что в ту пору у них не было даже крошечки хлеба. Семья Тани Савичевой и она сама погибли жестокой голодной смертью.

На одном хлебозаводе работал юноша 17 лет. Его мать, сестра, бабушка умерли от голода. Остался один брат, которого взяли в детский дом в тяжелом состоянии. Мальчик был сильно истощен. Врачи сказали, что он вряд ли будет жить, так как его нечем было кормить. Боясь за жизнь брата, юноша решил потихоньку вынести хлеб с завода. Хотя сделать это было невозможно, но все-таки он решился. Горячую буханку хлеба, прямо из печки, он засунул под рубашку. И так ежедневно он приносил буханку хлеба в детский дом. Его брат стал потихоньку поправляться... Но вот однажды на заводе заметили, как он брал хлеб. Пришли в детдом проверить, действительно ли он приносил хлеб детям. И когда это подтвердилось, то ему разрешили делать это ежедневно.

Ребята, заведующая нашей школьной столовой Татьяна Алексеевна Елисеева очень просит слова, она скажет нам что-то очень важное. Послушаем ее.

Выступление заведующей столовой о том, сколько хлеба оставляют дети каждый день.

Учитель: Это очень печальная информация, и мне очень стыдно, что дети отправляют в отходы столько хлеба. Я надеюсь, что этого больше не будет. Так, ребята?

Колобок: Сегодня на нашем столе на самом почетном месте – хлеб. Хрустящий, с аппетитной корочкой, мягкий, сдобный. А вспомните, как непросто пришел он к вам. Много людей помогло ему в этом: и тот, кто пахал землю, сеял в нее зерно, убирал, а потом хлеб молот, а потом испек... Трудно, тяжело достается хлеб. Потому и говорят часто – «трудный хлеб». Хлеб кормит. Без хлеба нет жизни. Вот какое место занимает он в жизни человека.

Учитель: Сейчас вы послу-

шаете отрывок из белорусской сказки «Легкий хлеб» и ответите на вопрос: что значит «легкий хлеб»? Уважают ли в народе того, кто хочет есть легкий хлеб?

Прослушивание аудиокассеты.

Колобок: Ребята, давайте споем песню о настоящем хлебе.

Ходить по земле – непростая наука,
Не кормит земля нерадивых и глупых.
Ты ей помоги терпеливой работой:
Хлеб станет веселым от теплой заботы.
У легкого хлеба ни цвета, ни вкуса,
Тебя превратит он в лентяя и труса.
И лоб расшибешь, тумачов нахватаешь,
А может случиться, себя потеряешь.
От трудного дела всегда поумнеешь,
Не зря говорится: пожнешь,
что посеешь.

Мы, ребята, знаем, что вы писали сочинение о хлебе, сами сочиняли стихи, рисовали рисунки, и вот сейчас мы назовем лучших авторов работ.

1-й Колосок: Стихи собственного сочинения прочитает Иван Саможенов.

Мальчик читает:

Мне жить и жить, пока стоят хлеба,
И петь о них, пока имею голос...
Как хлебороба вечная страда
В судьбе моей страны – высокий колос.

2-й Колосок: Лучшее сочинение написала Кристина Степанова. Я вам его прочитаю:

Мой хлеб

Дорогой жизни шел к нам хлеб,
дорогой дружбы. Труд, с помощью
которого рождается хлеб, ни с чем
не сравнить.

Зерно брошено в землю. Значит, будет хлеб. Но сначала должен быть труд, чтобы маленькое зерно выросло, колосья стали урожаем. Урожай этот надо собрать, обмолотить, смолотить и выпечь хлеб.

Хлеб – это наше богатство. В него вложен труд миллионов людей. Мы часто забываем настоящую цену хлебу. Тот, кто выбрасывает хлеб, не ценит труд хлебороба.

Хлеб – главное в судьбе нашего народа, нашей Родины. При виде хлеба на столе нам всем становится тепло и уютно. Я буду стараться это чувство к хлебу сохранить на всю жизнь.

3-й Колосок: Лучшие рисунки нарисовали... (Перечисляет имена детей.)

Сноп: Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. Я надеюсь, вы теперь никогда не бросите хлеб.

Колобок: Уважение к хлебу, к труду народ выразил в пословицах и поговорках. А знаете ли вы пословицы о хлебе?

Ответы детей.

Учитель: Молодцы! Ребята, если вы хотите узнать побольше о хлебе, прочтите эти книги (показывает выставку книг), так как очень многие поэты и писатели воспевали в своих произведениях хлеб. Ребята, я иногда думаю: а есть ли в нашем языке такое слово, которое могло бы сравниться по своему значению со словами «земля» и «хлеб»? Разве что слово «мать» имеет право стоять рядом с ними – другим не дано. Хлеб... Он в себя вместил все – и любовь, и отчаяние, и горе, и счастье. Недаром написано: «Велик сеятель. Никогда не забывает о нем мир и никогда не забудет – ни в радости, ни в беде. И никакая глыба золота не перевесит крошку хлеба!» На золотых приисках случается найти самородки весом в несколько килограммов. Но нет в природе хлеба-самородка. Хлеб сам не родится. Его выращивают золотые руки сеятеля, и сам хлеб становится золотом редчайшего достоинства.

Ребята, на этом мы заканчиваем свое занятие, посвященное хлебу, и я вас всех приглашаю на чай. СПАСИБО!

Светлана Васильевна Мезенцева – учитель начальных классов школы № 3 г. Кемеровка Кемеровской обл.

Уважаемые читатели!

Как вы уже, должно быть, заметили, в нашем журнале появилась новая мини-рубрика.

Мы решили назвать ее «Давайте улыбнемся»

и публиковать в ней различные забавные случаи, происходившие с вами или вашими учениками.

Думаем, у каждого учителя найдется в запасе немало таких смешных историй, непридуманных анекдотов.

Предлагаем вам поделиться ими с нами. Давайте улыбнемся вместе!

Ждем ваших писем.

Редакция



Студентам предложили написать реферат по проблемам воспитания в различных образовательных системах. Студентка спрашивает научного руководителя:

- Можно я напишу по системе «Школа 2100»?
- Надюша, ну куда ты на такую перспективу?! Ну напиши по системе