

Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе

*И.В. Санникова,
Е.Г. Аксёнова,
Е.Г. Зенкевич*

Лучшей в мире дорогой
должна быть дорога в школу.
В.А. Сухомлинский

Учебно-воспитательный процесс требует от ученика начальной школы в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребёнка направлена на активную деятельность и непосредственное познание окружающего его социального мира.

В этом учебном году в МОУ «Гимназия № 1» города Кемерово была организована оздоровительно-познавательная деятельность средствами туризма – на базе обучающихся 3-х классов был создан туристско-краеведческий клуб «Знатоки родного края». Деятельность клуба ориентирована на развитие двигательной, творческой, познавательной и эмоциональной сферы ребёнка в непосредственном контакте с окружающей природой и социальной средой.

В задачи клуба входило:

- сплочение коллектива детей;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- развитие творческой и исполнительской активности детей в процессе освоения местного краеведческого материала;
- формирование эмоционального опыта детей;
- установление связи между теоретическими знаниями о родном крае и реальной жизнью;
- воспитание интереса к истории, любви к родному краю, стремления к защите природы;
- развитие патриотических чувств.

Мы составили специальную программу для клуба «Знатоки родного края». Она состояла из трёх основных разделов: «Всестороннее

развитие обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности» (Законы и правила туристов), «Что должен уметь и знать юный турист-краевед» (Правила безопасности), «Организация туристско-краеведческой деятельности». И включала в себя следующие учебные задачи:

- изучение основ краеведения и азбуки туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков;
- организация туристского быта;
- приобретение навыков ориентирования на местности;
- формирование физкультурно-туристских знаний, умений и навыков;
- общее укрепление здоровья;
- овладение техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристических прогулок, походов выходного дня.

Известно, что традиционными формами организации туристско-краеведческой деятельности являются: экскурсии, прогулки, походы, кружки, клубы, викторины, семинары, уроки с использованием краеведческих материалов.

Для повышения интереса и познавательной активности детей, их творческой самостоятельности на занятиях клуба мы предлагали задания для проведения обучающимися наблюдений, исследований, обобщений и выводов. Устраивали экскурсии по городу с посещением музея военной истории, геологического музея, музея-заповедника «Томская писаница», музея изобразительного искусства, краеведческого музея. Организовывали походы детей за город с целью научить ориентироваться на местности, для знакомства с правилами поведения туристов на природе, умения ставить палатку, разжигать костёр, чистить картошку, оказывать помощь товарищам. «Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество» (А.С.Макаренко). Во время походов все участники проходили тренировочную подготовку, получали индивидуальные задания, выполняли туристские обязанности.

С целью предотвращения несчастных случаев в туристических походах мы учили детей соблюдать прави-

ла техники безопасности прогулок и походов – и не из-под палки, а в силу осознания их необходимости. Знакомили их с правилами поведения юных туристов на экскурсиях и в туристических походах, спортивно-туристических состязаниях, соревнованиях, играх.

Мы создали свои законы жизни юных знатоков-туристов. «Знатоки» – потому что мы хотим многое узнать. Наш девиз: «Узнаю сам – расскажу друзьям!».

Наши школьники изучали вопросы краеведения, проводили исследовательскую работу – собирали информацию, составляли гербарий, готовили дидактический материал для уроков, оформляли фото- и видеотчёты, участвовали в научных конференциях по краеведению.

Приобщение школьников к исследовательской работе формирует у них чувство любви и заботливого отношения к природе, способствует развитию экологического мышления и профориентации.

Подготовительная работа проводилась весь сентябрь. А в начале октября состоялся праздник «Посвящение в знатоки-туристы», на котором каждому члену клуба «Знатоки родного края» были вручены УДОСТОВЕРЕНИЯ ТУРИСТОВ.

Предлагаем вам сценарий этого посвящения.

Посвящение в знатоки-туристы

Играет музыка. Входят ученики. Торжественное настроение.

Ведущий (учитель): Школа – начало всех начал. Здесь, в школе, начинается профессиональная жизнь человека любой специальности: врача и учителя, инженера и космонавта. Ни один профессор, ни один академик не обошёл школу, все они сначала были первоклассниками, второклассниками, десятиклассниками. Хорошо быть школьником! А ученики младших классов нашей школы не просто школьники, а ещё и знатоки-туристы. Вы знаете, кого мы называем знатоками?

Знатоки: Мы знатоки! Мы знатоки!

1-й: – Мы всё хотим узнать!

2-й: – Откуда вырос колос? Откуда слышен голос?

3-й: – Откуда идёт девочка? И как поёт пеночка?

4-й: – Мы всё по книжкам узнаём. Расспросим у родных.

5-й: – На прогулку мы пойдём. До многих тайн дойдём своим умом!

6-й: – Дойдём?!!!

7-й: – Дойдём!!!!!!!

Ведущий: – Знатоки – любопытный народ: всё узнают, всех расспрашивают.

Скажите, ребята, у кого вы в первую очередь знания получаете?

Знатоки: – У пап, у мам, родных и других взрослых!

Ведущий: – Откуда ещё?

Знатоки: – Из книг!!!

Ведущий: – Наши знатоки не только много знают, но и многое делают. Расскажите, знатоки, про свои дела.

1-й знаток: – На уроках города мы много говорим о нашем городе, районе, о своих улицах; мы составили безопасный план дороги домой; ходили на экскурсии, в поход.

Ведущий: – Молодцы, ребята! Думаю, вы станете хорошими знатоками! Ребята, давайте дадим слово нашему главному знатоку школы.

Главный знаток: – Вы меня назвали главным знатоком. А почему? Нет, не потому, что я всё знаю. Ни один человек не может всё знать. Меня назвали главным знатоком потому, что я многое хочу узнать. И мы, и взрослые, и ваши учителя, и родители – все тоже знатоки, потому что всё, что знаем и ещё узнаем, передаём вам, значит – выполняем главный девиз знатоков: «Узнаю сам – расскажу друзьям!». Вручаю этот девиз вам. Следуйте ему.

Ведущий: – А вы, ребята, не только знатоки, но знатоки-туристы. Давайте подумаем, кто такие туристы? (Это те, кто ходит в походы.)

1-й знаток: – В поход идти – не просто гулять по лесу. Перед походом надо много поработать: шить мешочек и положить туда посуду. Посуда у настоящих туристов не гремит.

2-й знаток: – Ещё нужно правильно уложить и надеть рюкзак.

3-й знаток: – Не просто сделать планшет. Знаете для чего он нам нужен? А чтобы в лесу или на экскурсии всё записывать.

4-й знаток: – А про законы забыли?

5-й знаток: – Не забыли. И девиз

знаем. **Девиз знатоков:** «Узнаю сам – расскажу друзьям!».

Законы юных туристов. Это своеобразный кодекс туристской чести. Надо, чтобы ребята не только помнили эти законы, но и глубоко вникли в их содержание, считали своим долгом, честью их выполнение.

1. Нельзя понять смысл туризма, сидя дома.

2. Дорогу осилит идущий.

3. Туристы ходят цепочкой – бараны табуном.

4. Если ты устал, помоги товарищу – и тебе станет легче.

5. Каким бы маленьким ни был оставшийся кусочек хлеба – в походе его делят на всех.

6. Взятую у товарища вещь верни в те же руки.

7. Плохой поход бывает у плохих туристов.

8. Успех похода полностью зависит от его подготовки.

9. Наш девиз – «Не ныть!». Не ныть, если холодно, если голодно, если подгорела каша.

10. Пошёл в поход – не бойся, боишься – не ходи.

11. Если на полпути ты понял, что идёшь не в ту сторону, – не упрямясь, вернись.

12. Семеро одного ждут.

13. Незаписанное наблюдение – потерянный клад!

14. Путешественник – это тот, кто людям добро несёт. Кто топчет, ломает, жжёт – презренным бродягой слывёт.

15. В походе ничего личного нет. Твои ноги и ты сам принадлежишь группе. Если у тебя заболел «твой» живот – болеет вся группа. Если ты не можешь идти – сидит вся группа.

Игра «Что взять в поход?». За 3–5 минут каждая команда составляет список вещей, необходимых туристу в походе. Выигрывает та команда, чей список будет наиболее полным.

Игра «Турист и словосочетания». На отдельных полосках бумаги написаны слова. Составь из них 12 словосочетаний, относящихся к туристскому быту (а можно и записать).

Ответы конкурса «Турист и словосочетания»

1. котелок походный, 2. нож острый, 3. лес густой, 4. костёр жаркий, 5. друг надёжный, 6. тропа

извилистая, 7. рюкзак тяжёлый, 8. аптечка медицинская, 9. маршрут трудный, 10. команда дружная, 11. песня весёлая, 12. палатка уютная.

Конкурс «Живой компас». Команда из 5–10 человек выстраивается в линейку. Договариваемся условно: (доска-север, окно-запад, дверь-восток, шкаф-юг). По команде ведущего игроки должны правильно определить сторону света и стать к ней лицом.

Конкурс «Голоса животных». Каждый турист – следопыт. Он должен знать голоса животных, научиться их имитировать. Определи, какие голоса подают животные.

Конкурс загадок (про туристов и всё, что может встретиться им в лесу).

Конкурс «Весёлые истории» (конкурс сценок).

Каждая команда придумывает и разыгрывает сценку из жизни туристов.

(«Встреча с медведем», «Как мы варили кашу», «Однажды мы заблудились»).

Ведущий: – Нам остаётся только поздравить вас, ребята, с успешно пройденными испытаниями и вручить вам удостоверения туристов.

Теперь вы – знатоки-туристы. Ваши папы и мамы приготовили вам снаряжение (вручают рюкзаки со снаряжением). А теперь споём вместе туристическую песню.

Познавательный туризм очень важен для школы, так как в его основе лежит самостоятельность школьников, которая составляет базу, фундамент, на котором успешнее идёт процесс обучения и воспитания. В результате туристско-краеведческой деятельности учеников 3-х классов между учителем и членами клуба появляется взаимодоверие, отношения детей между собой и со взрослыми становятся богаче и содержательнее, строятся на обоюдном уважении, дети получают удовольствие от общения, радуются получаемым знаниям, учатся свободно рассуждать о том, чему научились. А главное – так закладывается основа для формирования ребёнка как высоко нравственной личности. Занятия туризмом и краеведением помогают ученикам включаться в творческую работу, жизнь ребят становится более эмоциональ-

ной и содержательной – и, как следствие, более счастливой.

Отзывы членов клуба убеждают в том, что у ребят формируется эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его природы, истории. Слова В.А. Сухомлинского *«Лучшей в мире дорогой должна быть дорога в школу»* нашли своё подтверждение в отзывах ребят:

«Ощущения в нашей школе просто замечательные! У нас организован клуб туристов. Было даже посвящение в туристы! Мы ходим в походы. В туристическом клубе мы обсуждаем законы туристов, говорим о защите природы и животных» (*Гаврилова Ксения*).

«Мне больше всего нравится ходить в походы! А впрочем, мне всё нравится! Я очень люблю нашу школу, наш класс, моих друзей!» (*Денисенко Анжелика*).

«В школе мои любимые уроки математика и краеведение...» (*Верещак Данила*).

«... И самое главное, что мне в школе всё нравится!» (*Давыдова Дарья*).

Литература

1. Бардин, К. Азбука туризма / К.Бардин. – М.: Просвещение, 1981.
2. Смирнов, Д.В. Оздоровительно-познавательный туризм / Д.В.Смирнов. – М. : Советский спорт. – 2003.
3. Багаутдинова, Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе / Ф.Г. Багаутдинова. – М. – 1996.
4. Аксёнова, Е.Г. Мира не узнаешь, не зная края своего / Е.Г.Аксенова. – Кемерово. – 2005.
5. Соколов, И.В. Краеведческая работа в начальных классах / И.В.Соколов. – М.: Просвещение, 1977.

Ирина Викторовна Санникова – учитель начальных классов, Почётный работник образования;

Елена Геннадьевна Аксёнова – учитель начальных классов, Почётный работник образования;

Елена Генриховна Зенкевич – заместитель директора по учебной части, Почётный работник образования, МОУ «Гимназия № 1», г. Кемерово.