

Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре

А.В. Федотова

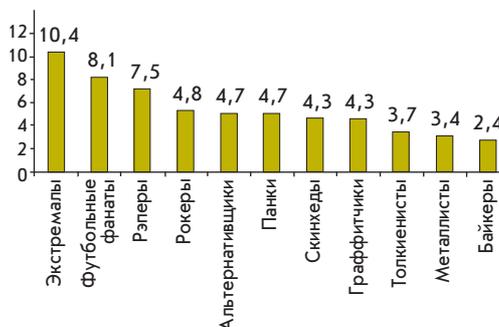
Данная статья посвящена исследованию неформальных молодежных групп. Возможно, вследствие запретительной политики государства по отношению к ним в 70–80-е годы, а также в свете экстремистских действий (недавние погромы на московских рынках и в центре столицы после футбольного матча Россия–Япония) «неформалы» обычно воспринимаются с негативным оттенком. Однако оправдан ли подобный подход по отношению ко всем неформальным группам? Может, стоит сначала разобраться, каковы особенности различных групп и попытаться некоторым образом дифференцировать отношение к ним? Дадим возможность ответить на эти вопросы самим подросткам.

Попробуем выяснить, насколько актуальной является сейчас эта проблема. В ходе анкетирования (нами был опрошен 1341 учащийся 7, 9 и 11-х классов московских школ) мы выяснили, что в возрасте от 12 до 17 лет каждый пятый подросток причисляет себя к какой-либо неформальной группе, причем среди мальчиков это почти каждый третий (они составляют 70,3% всех «неформалов»). То есть можно предположить, что всем старшеклассникам в повседневной реальности приходится так или иначе сталкиваться с представителями неформальных групп. Приведем диаграмму, отражающую самые распространенные из них.

Диаграмма 1

Наиболее многочисленные неформальные группы

(% подростков, отметивших свою принадлежность к различным группам от общего числа опрошенных)



Что касается вопроса о том, насколько активно подростки участвуют в жизни группы, то 27,6% «неформалов» ответили, что принимают участие в жизни своей группы «постоянно», 41,1% – «эпизодически» и 31,4% «причисляются к группе, но в ее жизни не участвуют».

Таким образом, мы видим, что неформальные группы занимают довольно важное место в жизни современных подростков. В свете этого интересно узнать, какое влияние оказывает принадлежность (или, наоборот, непринадлежность) к ним на формирование ближайшего социального окружения. Чуть меньше половины (44,8%) всех опрошенных нами школьников отметили, что групповая принадлежность друзей им безразлична или у них нет сложившегося мнения по этому поводу. Но в то же время оставшаяся часть отметила варианты, в большей или меньшей мере отражающие зависимость выбора друзей от их принадлежности к различным группам. При этом каждый шестой предпочел бы видеть среди друзей только представителей своей группы, около четверти не хотели бы видеть «неформалов» среди своих друзей, 5,8% предпочитают, чтобы их друзья принадлежали только к определенным группам, и 8,7% отметили, что их

друзьями никогда не станут представители некоторых групп.

Следует также обратить внимание на возрастную динамику – **значимость членства в неформальных молодежных группах при определении круга друзей снижается к 11-му классу.**

Стоит отметить и различия в ответах «неформалов» и подростков, не причисляющих себя к неформальным группам. Первые значительно чаще стараются ограничить свой круг общения представителями своей группы или нескольких определенных групп. Например, панки и скинхеды при выборе друзей склонны ориентироваться только на свою группу: соответственно 41,3 и 38,7%. Для сравнения, среди футбольных фанатов таких 28,7%, а среди металлистов – только 17,4%. Наоборот, не принадлежащие к «неформалам» подростки чаще стремятся вообще не допускать их в круг друзей, но они же чаще отмечают и то, что принадлежность друзей к неформальным группам не является для них определяющей.

Можно констатировать, что принадлежность к разным группам формирует у подростков различные установки в отношении выбора друзей. Так, мы видим, что группы скинхедов и панков более ориентированы на замкнутость в собственном кругу, задание четкой оппозиции «мы – они». Напротив, для металлистов, например, эта оппозиция не является настолько жесткой.

Перейдем теперь непосредственно к вопросу об отношении старшеклассников к неформальным группам. Здесь подросткам предлагалось отметить свое положительное или отрицательное отношение к неформальным группам и указать причины этого отношения. Треть опрошенных указала, что неформальные группы им безразличны (34,2%); 18% положительно относятся ко всем неформальным группам, видя в них возможность для самовыражения, возможность познакомиться с интересными людьми и обрести независимость; 21,2% старшеклассников относятся ко всем группам

отрицательно, мотивируя свое отношение прежде всего нарушением «неформалами» закона, их агрессивным поведением, а также несогласием с их идеями и взглядами. Одинаковое количество опрошенных (15,2%) отметили либо свое положительное, либо отрицательное отношение только к определенным неформальным группам. Итак, **какие же группы вызывают наибольшую симпатию и антипатию?**

Позитивное отношение у подростков чаще всего вызывают группы экстремалов, скинхедов (здесь необходимо оговорить, что треть позитивных выборов принадлежит самим скинхедам), рэперов, панков и футбольных фанатов. Мы уже отмечали ориентированность скинхедов и панков на замкнутость круга общения на представителях собственной группы, и это еще раз подтверждается тем, что они (особенно скинхеды) преимущественно указывают на свою группу как на вызывающую у них симпатию. Также это заметно и в выборах рэперов. В то же время скинхеды довольно часто становятся объектом позитивных выборов футбольных фанатов.

Среди негативных выборов явно лидируют скинхеды (именно на эту группу указали 70% опрошенных), значительно реже упоминаются также рэперы и панки. Здесь стоит специально отметить, что, в отличие от всех остальных перечисленных групп, которые указывались и неформалами, и неформалами, свою антипатию к рэперам выказывают в основном представители других неформальных групп (скинхеды, панки и металлисты), тогда как у всех остальных школьников они негативных чувств не вызывают. В то же время скинхеды значительно чаще вызывают стойкое неприятие как у представителей всех неформальных групп, так и у не принадлежащих к ним школьников.

В ходе обработки ответов подростков на вопрос о мотивации членства в различных неформальных группах нами был проведен специальный анализ, позволивший выделить **4 типа**

групп, характеризующиеся различными мотивами вступления в них.

Первый тип характеризуется стремлением к индивидуально самовыражению и межличностному общению с людьми, разделяющими их убеждения (рэперы, панки, хиппи, экстремалы и металлисты).

Вторую группу определяет явная ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость (скинхеды, футбольные фанаты, панки и хиппи)*.

К третьему типу отнесены группы, направленные на активную деятельность (экстремалы, граффитчики, футбольные фанаты и байкеры).

Четвертый тип включает в себя наименее специфические мотивы и отражает ориентированность на внешние проявления принадлежности к группе, социальную самопрезентацию («выделиться, не быть, как все»). Это хиппи, кислотники, панки и толкиенисты.

Следует заметить, что группы готов, кислотников, растаманов, гранжей и альтернативщиков не попадают ни в один из блоков, характеризующихся более или менее определенными мотивами вступления в неформальную группу. Мы могли бы сделать вывод о том, что при вступлении в эти группы подростками движет только желание выделиться, однако, учитывая, что перечисленные группы не являются многочисленными, можно предположить, что большинство подростков просто затрудняются ответить на вопрос о специфике этих групп вследствие недостатка информации о них и выбирают наиболее «нейтральный» вариант.

Мы также попытались выяснить, **насколько конфликтной является сфера неформальных групп.** Среди всех опрошенных нами школьников

только 4,5% указали на наличие постоянных конфликтов с «неформалами», 26,8% ответили, что конфликты возникают иногда (причем свыше 40% отметили, что конфликты ограничиваются только оскорблениями, а около 60% — что конфликты с «неформалами» заканчиваются драками), и 68,7% ответили, что таких конфликтов у них вообще не возникает. Интересна возрастная динамика конфликтов — у мальчиков количество конфликтов возрастает от 7-го к 11-му классу, тогда как у девочек можно наблюдать некоторый пик конфликтности в 9-м классе, при этом процент конфликтов, заканчивающихся драками, также возрастает именно к 9-му классу.

Среди «неформалов» на постоянные конфликты указывает десятая часть, а на «эпизодические» — почти половина, т.е. количество конфликтных ситуаций у представителей неформальных групп возрастает вдвое, причем как у мальчиков, так и у девочек. Помимо этого, конфликты между представителями разных групп чаще заканчиваются драками.

Каковы же причины этих конфликтов? Почти половина подростков, не причисляющих себя к неформальным группам, вообще не склонны вступать в подобные конфликты, а около трети готовы пойти на конфликт в случае нанесения им личного оскорбления. Для неформалов причиной конфликта помимо личного оскорбления может стать также оскорбление, нанесенное их группе (16,2%), и принадлежность «противника» к группе, которая им не нравится (13,4%). Для шестой же части опрошенных «неформалов» достаточной причиной вступления в конфликт может явиться одно то, что «противник» принадлежит к другой группе.

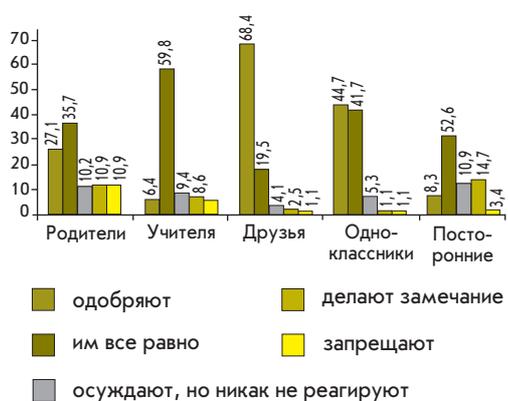
Теперь попробуем выяснить, каков характер взаимодействия членов не-

* Попадание хиппи в этот блок может показаться необоснованным, поскольку хиппи, напротив, выступают против агрессии, однако здесь присутствуют и такие мотивы, как стремление выразить свой протест, изменить окружающий мир и почувствовать свою независимость, которые как раз и отражают в какой-то степени идеологию данной группы.

формальных групп с различными представителями их социального окружения (родителями, учителями и посторонними). При этом здесь мы будем ориентироваться на мнения по этому поводу самих «неформалов». Результаты анкетирования представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Реакция окружающих на принадлежность подростков к неформальным группам

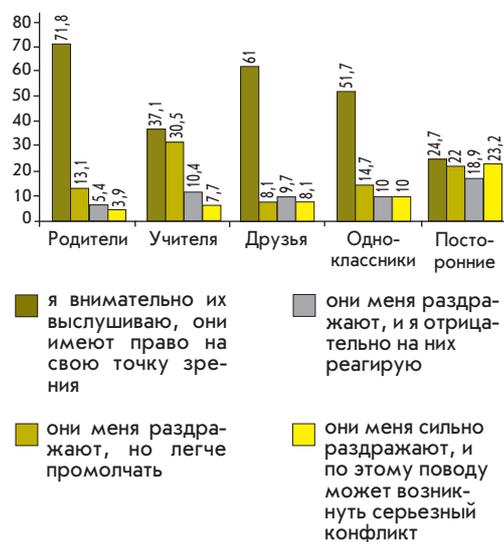


Следует обратить внимание на различия в отношении окружающих в зависимости от группы, к которой принадлежит подросток. Так, скинхеды значительно чаще других фиксируют негативное отношение к себе (осуждение, замечания и запреты) всех представителей социального окружения, включая друзей, и гораздо реже – безразличное или одобрительное. Также на негативное отношение со стороны взрослых чаще других указывают панки и футбольные фанаты.

Помимо отношения окружающих к их принадлежности к неформальным группам, «неформалам» также задавался вопрос об их ответной реакции на замечания по этому поводу. Результаты отражены на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Реакция представителей неформальных молодежных групп на замечания со стороны окружающих



На диаграмме показано, что в ответ на замечания со стороны родителей, одноклассников и друзей преобладает толерантная реакция, тогда как на замечания учителей подростки значительно чаще реагируют с внутренним раздражением, однако на открытые конфликты идут немногие. Замечания друзей чаще выслушиваются, а в случаях замечаний со стороны одноклассников чаще возникает реакция раздражения.

Можно предположить, что во всех вышеописанных ситуациях на подростка воздействуют сдерживающие факторы, не позволяющие открыто проявлять агрессию. Вероятнее всего, в ситуациях с родителями и друзьями таким фактором являются интимно-личностные отношения, также эту роль может играть и зависимое, подчиненное положение подростка (относительно родителей, учителей). В случаях с учителями и одноклассниками в качестве такого фактора может выступать сама ситуация школы как социального института.

Что касается отдельных групп, то чаще всего проявляют отрицательные реакции на замечания панки, которые более всех склонны вступать в конфликты по этому поводу. Интересно, что скинхеды, также отрицательно реагирующие на замечания, заметно реже решаются идти на серьезные конфликты с учителями или одноклассниками, в отличие от ситуации с друзьями. Для металлистов и толкиенистов же наиболее характерна реакция «молчаливого раздражения», они реже позволяют себе продемонстрировать отрицательные реакции на замечания.

Ситуация взаимодействия «неформалов» с посторонними людьми является наиболее свободной от отмеченных нами сдерживающих факторов, и потому здесь заметно снижается процент положительных или нейтральных реакций. Среди панков наличие конфликтов с посторонними людьми отмечают 16,3%, среди скинхедов – 15,8%, футбольных фанатов – 14,8%. Немного ниже этот процент среди толкиенистов, рэперов и альтернативщиков.

Какие же **выводы** можно сделать исходя из вышеизложенного материала? Прежде всего мы выяснили, что неформальные молодежные группы для многих современных подростков являются частью реального жизненного пространства, оказывая влияние как на времяпрепровождение (при непосредственном участии подростка в группе), так и на выбор друзей и взаимоотношения с окружающими (причем это касается не только подростков, принадлежащих к неформальным группам, но и тех, кто себя к таковым не причисляет).

При этом отношение подростков к различным неформальным группам достаточно дифференцировано: подростки выделяют из всех групп некий «агрессивный» блок, к которому принадлежат скинхеды, футбольные фанаты и панки. Это подтверждается и данными о возникающих конфликтах. Однако это еще не повод говорить об особой опасности или «вредности» неформальных групп вообще. Необходимо обратить внимание на следу-

ющий момент. Если для «обычных» школьников основной причиной конфликта является нанесение личного оскорбления, то для «неформалов» такой причиной становятся также и оскорбления, нанесенные их группе, что и повышает конфликтность.

Здесь стоит вспомнить, что мы говорим о подростках в возрасте от 12 до 17 лет. Согласно Э. Эриксону, основной особенностью подросткового кризиса является интенсивный поиск и формирование собственной идентичности, которая, во-первых, основывается на ощущении тождества самому себе, а во-вторых, признается и принимается окружающими. Отсюда и особо болезненная реакция подростка на личные оскорбления. Однако в этом возрасте важно не только ответить на вопрос «кто я?», обрести собственную идентичность, но и продемонстрировать ее другим. Крайне важной становится для подростка самоидентификация через членство в большой группе, и для многих современных подростков такой группой становятся неформальные молодежные объединения, которые обладают фиксированной атрибутикой, определенным стилем и мировоззрением. В таком случае группа является частью идентичности подростка, т.е. оскорбления группы и замечания, касающиеся ее, воспринимаются так же, как и личные оскорбления.

Таким образом, можно сказать, что неформальные группы как таковые (за исключением некоторых отмеченных нами выше групп, носящих чрезмерно агрессивный характер) выполняют весьма важную функцию в социальном развитии подростка.

*Александра Владимировна Федотова –
научный сотрудник ЦСО РАО, г. Москва.*