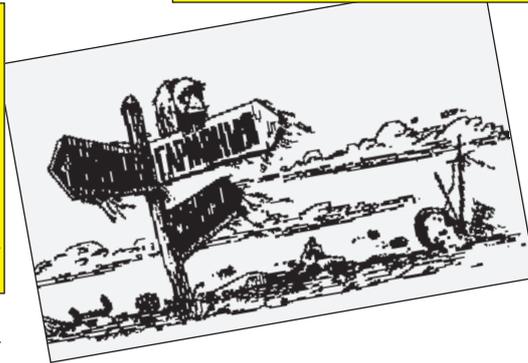


## Духовное здоровье ребенка и совместная творческая деятельность семьи

М.Г. Дрезнина



Инновационные формы взаимодействия образовательных учреждений и семьи становятся актуальным и непреложным требованием времени. Сегодня родители нуждаются в специальном пространстве поддержки их талантов, порой глубоко скрытых в силу особенностей ритма современной жизни. Очень важно, чтобы ребенок чувствовал в своих близких духовную силу, выражающуюся в мудрости и простоте, наполняющих жизнь семьи.

Издревле понятие «отчий дом» было для человека неисчерпаемым источником сил. Каков же современный дом? Согреет ли он теплом души и сердца, чем он наполнен?

Возрождение семейной культуры начинается с духовного оживления быта, наполнения минут совместной деятельности детей и родителей теплом любящих сердец.

Стремление разрешить названные проблемы и дать ответы на эти и другие вопросы, не терпящие отлагательства, в конечном итоге привело к созданию программы **возрождения семейного культурного творчества**. Ее тематику и содержание подсказала сама жизнь. Многолетнее ведение диагностико-коррекционной работы по преодолению различных социально-психологических проблем детей вывело специалистов на понимание сути происходящего – **нарушена гармония детско-родительских отношений**. Как бы многогранна ни была наша жизнь, тем не менее она должна строиться на едином стержне – крепких корневых традициях поколений. Возрождение этих традиций и есть важнейшая задача образовательной системы.

Программа, получившая профессиональное название «**Семейная креативная терапия**», состоит из постоянно расширяющегося **цикла проектов**. Самыми популярными стали следующие: «Домашний музей», «Земля, на которой мы живем», «Семейное счастье», «Комната для души».

Проекты реализуются **в форме семейных творческих акций**. В ходе их осуществления одновременно решаются разные задачи: творческие, образовательные, психологические, экологические, культурологические. Эти акции могут проводиться как в стенах образовательного учреждения, так и на большом пространстве (в парках, специальных местах досуга).

Главная цель таких акций – укрепление семьи, вовлечение взрослых совместно с детьми в творческий процесс, во время которого происходит плодотворное общение. **Все участники акции создают единую художественную работу**. Это могут быть панно или художественные объекты, которыми затем можно украсить интерьер дома или образовательного учреждения, улицу или парки города.

Участником проекта может стать любой ребенок или взрослый, независимо от его художественных способностей. Технология творческого процесса предполагает такой уровень задач, который доступен каждому. Очень важно, что в наших проектах **дети и родители выступают на равных**, между ними происходит одновременно и взаимодействие, и соревнование. Атмосфера игры и фантазии дает возможность раскрыться друг перед

другом с неожиданной стороны. Глубже узнавая друг друга, дети и родители заметно сближаются. Такие социально-художественные акции, с одной стороны, направлены на раскрытие индивидуальности, с другой – дают почувствовать, что ты не одинок в этом мире, вокруг тебя много людей и вместе вы способны сотворить чудо.

Заключительный аккорд каждой акции – произведение коллективного творчества: декоративная работа или композиция из многообразных предметов, объединенных единой тематикой. Завершение работы всегда наполнено радостью сотворчества. Когда глазам участников предстает панно «Земля, на которой мы живем», состоящее из мозаики неповторимых миров, созданных фантазией взрослых и детей, всех охватывает чувство единения в порыве восхищения гармонией жизни!

Данная программа глубока и многопланова. **Ее основа – целостный подход к природе человека.** Это не только продуктивная деятельность взрослых и детей. Глубина духовно-нравственного содержания творческих акций создает определенную психологическую атмосферу. В связи с этим предусмотрено **психолого-педагогическое сопровождение каждого мероприятия.** К работе педагогов подключаются ассистенты-психологи. С помощью специально разработанных анкет, тестов, вопросов они помогают участникам творческого процесса глубже прочувствовать тему, плодотворно включиться в работу, вселяют уверенность в каждого, поднимают его самооценку. Наблюдение за изменением эмоционального состояния участников творческой акции – важнейшая задача ассистентов. Нередко в процессе самой акции складывается потребность в психотерапевтической поддержке.

Творческая акция является одновременно и **диагностическим, и коррекционно-реабилитационным мероприятием.** Фиксирование процесса дает богатую информацию для дальнейшего оказания глубокой и грамотной помощи в решении соци-

ально-психологических проблем участников. Анализ проведения акций – столь же значимый этап работы, как и непосредственная организация мероприятия, и потому весьма серьезное внимание уделяется документированию работы. Видео-, фото-, аудиоматериалы – не просто отчет о проделанной работе, это богатейший психологический материал для поиска подходов в целях оказания семье грамотной и своевременной помощи.

Отзывы на проведение акций показывают, насколько велика потребность взрослых и детей в подобных мероприятиях, восполняющих дефицит творческого раскрытия индивидуальности.

Каждая такая акция становится импульсом к изменениям во взаимоотношениях, в семейной атмосфере, к возрождению семейных традиций.

### **Проект «Домашний музей»**

Как создать домашний музей, передающий незабываемую атмосферу отчего дома? Цель данного проекта – научить детей и взрослых превращать старые изношенные вещи домашнего обихода в предметы красоты и искусства, научиться украшать свой дом так, чтобы постепенно сложилась семейная творческая традиция воспитывать у детей бережное отношение к предметному миру, а в конечном счете – и к природе в целом. В процессе такой работы возникает особое взаимопонимание между детьми и взрослыми. Ведь каков будет мир ребенка, его дом, таким будет и его самочувствие, обеспечивающее его развитие. Мы играем с окружающими нас вещами, превращаем их во что-то волнующее, даем им вторую жизнь. Черный зонт выглядит радостно, потому что его украсили облака и желтое солнце, а его брат белый зонтик опечалился, потому что его накрыли серые тучи и унылый дождь. Но ведь так бывает и в жизни – сменяются чередой события, грустные и радостные. Мы открываем детям философию жизни, ее мудрое и целостное восприятие, а вещи – наши добрые друзья на этом пути. Проект учит при-

стальнее всматриваться в окружающий мир, искать и находить в нем свое особое место. «Домашний музей» показывает, что каждый может открыть в себе художника, сделать солнечно-нарядной свою среду обитания.

**Проект «Земля, на которой мы живем»**

Этот проект позволяет участникам проявить свой творческий потенциал, продемонстрировать личностные ориентиры и ценности. Здесь каждому предоставляется возможность выразить свое личное отношение к земле, на которой ты живешь, к тем делам и проблемам, которые нам предстоит решать. Все мнения и идеи по поводу этого проекта и его осуществления обсуждаются детьми и взрослыми в ходе дискуссии, проявляющей огромный смысл человеческой жизни. Участники дают свое название общей композиции.

**Проект «Семейное счастье»**

Данный проект проходит под девизом «Делаем вместе». Птица семейного счастья – многомерный символ, который предстоит различными способами воплотить участникам проекта. Им предстоит проявить умение сотрудничать в семье, уступать друг другу и радовать друг друга своими талантами. Каждая семья пишет свой рассказ о сказочной птице счастья, которая обитает в их доме: где она живет, как ее зовут, откуда она прилетела, какой у нее характер... Так рождается семейный идеал, объединяющий интересы и потребности каждого члена семьи. Завершив работу, дети и родители уносят с собой не только свое необычное произведение, но и воспоминание о тех чудесных минутах согласия и любви, которые они пережили вместе, когда писали рассказ.

**Проект «Комната для души»**

Основной целью этого совместного художественного проекта является создание каждым участником (ребенком и взрослым) пространства своей комнаты, где каждый предмет

рассказывал бы о хозяине. Участникам предоставляется возможность выразить атмосферу своего «уголка для души» через цвет, предметы, детали интерьера. Создание собственного мира – тема важная и актуальная в современной жизни. Сегодня дети часто стремятся проводить больше времени вне дома. Вот почему мы считаем столь необходимым проявить внимание к индивидуальным интересам и потребностям каждого члена семьи в создании своего личного пространства. Ведь нередко социально-психологические проблемы рождаются от невысказанности чувств. Поэтому так важно дать возможность каждому члену семьи обустроить «свой уголок» – безопасное и комфортное пространство. Представление «комнат для души» и рассказ о себе – интегративная часть проекта, позволяющая каждому участнику почувствовать себя значимым и признанным.

Все предлагаемые нами проекты имеют одну особенность – они вносят реальные позитивные изменения в жизнь участников творческого процесса.

Основы духовного здоровья детей закладываются в процессе общения со взрослыми, искренне и доступно раскрывающими ребенку систему своих ценностей, проверенных на жизненном опыте. И самая наглядная форма такого общения – продуктивное творчество, проявляющее неповторимый стиль каждого индивидуального культурного семейного пространства.

*Мария Григорьевна Дрезнина – член Союза художников России, педагог дополнительного образования, г. Москва.*