

## «Знайкины посиделки»

(Игровая программа)\*

О.В. Васютинская

В последнее время у младших школьников появилось больше возможностей для участия в различных конкурсах научно-исследовательской направленности. Во 2-м и 3-м классе мы с ребятами приняли участие в региональном конкурсе исследовательских проектов «Я – исследователь». Каждый педагог знает, какой большой потенциал «юных ученых» заложен в самых обычных детях. Важно, чтобы они не разучились задавать свои «несносные» детские вопросы, воспринимать неизвестное как тайну и проблему, выдвигать гипотезы, постигать азы научного исследования, делать самостоятельные выводы.

**Участники:** учащиеся 1-х и 2-х классов (5 команд по 5 человек + научный руководитель).

**Цель:** развивать познавательную активность детей в игровой форме, познакомить с этапами, формами и методами научного исследования.

**Оборудование:** на доске – название игры и ее этапов; грамзапись «Гимн Знайки и его друзей» М. Минкова, материалы для изготовления погремушки (баночки, коробочки, флаконы, скрепки, макароны, пуговицы и т.д.).

**Ход игры.**

Звучит музыка.

Ведущий:

– Вы все, наверное, узнали сказочного героя, который исполняет песню. Конечно же, это Знайка из повести Н. Носова о Незнайке и его друзьях! Что вы знаете про Знайку? Какой он? *(Умный, изобретательный, любознательный.)*

– Наша игровая программа называется «Знайкины посиделки». Здесь собрались самые умные, сообразительные и любознательные ребята из каждого класса. Мы займемся веселыми научными исследованиями.

Для начала ответьте на вопросы:

– Как называют людей, которые занимаются научными исследованиями? *(Ученые.)*

– Какие науки вы знаете?

– Отгадайте по ключевым словам, с какими науками они связаны.

1. Колба, вещество, реакция, кислород, таблица Менделеева. *(Химия.)*

2. Сила тока, сила трения, магнитное поле, резистор, масса, плотность, напряжение, электрический заряд. *(Физика.)*

3. Материк, океаны, равнина, плоскогорье, экватор, меридиан, параллель. *(География.)*

4. Млекопитающие, эволюция, растения, классы, корень, теория Дарвина. *(Биология.)*

5. Сумма, неравенство, множитель, число, вычитание, скобки, корень квадратный. *(Математика.)*

Это была разминка. А теперь о правилах нашей игры. Каждая команда получает три красных жетона «помощь научного руководителя», которые можно использовать в ходе игры. За правильный ответ или выполненное задание команда получает жетон зеленого цвета. Победителем будет считаться команда, набравшая большее количество зеленых жетонов.

**I. Представление команд** (название и девиз).

**II. Все ученые в детстве были великими почемучками**, все время приставали к окружающим со своими бесконечными вопросами: «Почему? Отчего? Откуда? Как?» Потом они выросли и стали сами искать ответы на свои вопросы.

**Конкурс «Почемучка».** За 2 мин. надо написать как можно больше вопросов на любые темы.

\* В разработке использованы материалы книги: *Афанасьев С.П., Коморин С.Н.* 300 творческих конкурсов. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.

**III.** После того как ученый поставил перед собой какой-либо вопрос, он начинает думать о его решении, и тогда у него появляется какое-то предположение, предварительный ответ. На научном языке это называется «гипотеза».

**Конкурс «Гипотеза».**

– Поразмыслите и предложите свои гипотезы:

Что было бы, если бы на Земле не было ветра?

Что случилось бы, если бы от птичьего гриппа погибли все птицы?

Что произошло бы, если бы люди обнаружили жизнь на Марсе?

Что будет, если вдруг исчезнут школы?

Что было бы, если бы люди могли легко менять свою внешность, как одежду?

Что было бы, если бы люди не изобрели колесо?

**IV. Конкурс «Интуиция».**

– У ученых и исследователей очень хорошо развита интуиция – способность предчувствовать, предвидеть, угадывать. Давайте проверим вашу интуицию. Команда, давшая наиболее точный ответ, получает жетон.

– Самое толстое дерево – это баобаб. В обхвате его толщина составляет... (30 м).

– Самые глубокие корни у фикуса из Южной Африки. Их длина... (120 м).

– Старейшее дерево планеты – сосна Метуселах (лесной массив «Иньол», Калифорния, США). Ей... (4000) лет.

– Самые крупные плоды у хлебного дерева. Их длина... (60 см).

– Самые крупные листья у пальм рода Рафик из тропиков Африки. Их длина... (20 м).

– У кукушки необыкновенный аппетит: за 1 час она сможет съесть... (100) гусениц. Главное, она поедает таких гусениц, которых другие птицы не едят, волосатых и ядовитых. А кукушка ест всех подряд.

– Сова уничтожает в год... (1000) грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год 1 кг зерна, то, значит, 1 сова спасает тонну зерна.

**V. Конкурс «НИИДЕПО».**

– НИИ – это научно-исследовательский

институт. Раньше НИИ было очень много, и в каждом что-то исследовали и изобретали. Что именно изобретали – обычно указывалось в названии НИИ. Например, в НИИХБИ создавали новые виды хлебобулочных изделий. Наш НИИДЕПО изобретает новые погремушки для маленьких детей.

**Задание командам:** из предложенных материалов создать новый вид детской погремушки. В конце конкурса проводится испытание погремушек. Дети под музыку на них играют.

**VI. Конкурс «Зал возрожденных ценностей».**

– «Зал возрожденных ценностей» – это необычная выставка. Все экспонаты на ней изготовлены из бытовых и промышленных отходов, иначе говоря, из мусора. Ваша задача – предложить на эту выставку как можно больше экспонатов, написать на листе бумаги несколько способов полезного применения этих отходов.

Представлены стенды «Ореховая скорлупа», «Сигаретные пачки», «Фантики и шоколадные обертки».

**VII. Конкурс «Урок хитрологии».**

– Все, кто смотрел фильм «Рыжий, честный, влюбленный», должны помнить, как проходил урок хитрологии в школе, где учатся молодые лисы. Там умудренная опытом учительница-лиса наставляла на путь истинный лисят и учила их обманывать, одурачивать, обмишуривать и объегоривать. В нашей, человеческой, школе уроки хитрологии только еще собираются ввести. Но учить на этих уроках будут вовсе не тому, как «втереть очки», «оставить с носом» и «обвести вокруг пальца». Мы поговорим о маленьких житейских хитростях, которые помогут в трудных жизненных ситуациях. Попробуйте найти выход из таких положений:

Как без спичек зажечь огонь.

Как без утюга выгладить носовой платок.

Как без циркуля начертить ровный круг.

Как без часов узнать время.

Как без лампочки осветить комнату.

Как без зонта не промокнуть под дождем.

Как без бумаги написать другу письмо.  
Как без воды утолить жажду.

**VIII. Конкурс «Школа шифровальщиков».**

– В каждой школе чему-нибудь учат: в музыкальной – играть на разных инструментах, в хореографической – танцевать, в художественной – рисовать, в обычной – читать, писать и считать. В школе шифровальщиков учат зашифровывать и расшифровывать слова, предложения и целые тексты. Попробуйте справиться с такими заданиями.

1. Утанюшиделнемалоутанюшимногодел (все слова написаны подряд, без пропусков).

2. Ы с амарой одим арой (в словах пропущены первые буквы).

3. Лоп анукшим илинору (текст читается справа налево).

4. Ялю блюс воюл ош адку (текст произвольно разбивается).

5. Вде абубкши ан аловкче (четные и нечетные буквы поменялись местами).

6. Атьсп рапо нулус чокбы (меняются местами половинки слов).

– Молодцы! Вы замечательно отвечали, показали свою эрудицию, смекалку. Ну а в заключение перед вами выступят участники республиканского конкурса «Я – исследователь» со своими проектами «Игрушки своими руками», «Если бы не вымерли динозавры», «Как дать бумаге вторую жизнь».

Награждение победителей игры.

*Оксана Валерьевна Васютинская – учитель начальных классов МОУ СОШ № 10, г. Йошкар-Ола, Республика Марий-Эл.*