

### Уважаемые читатели!

Представленный цикл статей подготовлен по материалам социологических исследований, выполненных в Центре социологии образования РАО и направленных на изучение особенностей тех изменений, которые происходят в подростковой субкультуре в последние годы.

Готовя эту публикацию, сотрудники Центра ставили своей целью выбрать из большого числа эмпирических данных те фрагменты, которые наиболее отчетливо характеризуют своеобразие социальной ситуации развития в подростковом возрасте. Эти сюжеты затрагивают особенности как социально-ролевых отношений подростка с родителями, так и отношений со сверстниками. При этом мы постарались уделить особое внимание характеристике места неформальных молодежных групп в современной подростковой субкультуре.

Достаточно традиционен сюжет, касающийся отношения школьников к искусству. В этой связи мы приводим фрагмент из специального исследования, направленного на изучение литературных предпочтений подростков.

Следует отметить, что в последние годы достаточно активно обсуждаются негативные аспекты, характеризующие сдвиги в подростковой субкультуре: распространенность различных видов девиаций, раннее вступление в половые связи и др. Учитывая остроту проблемы, этим аспектам также посвящены специальные статьи.

Подчеркнем еще раз: представленный в статьях материал характеризует лишь отдельные аспекты переживаемого в подростковом возрасте кризиса. По возможности авторы статей старались зафиксировать как гендерные различия, так и возрастную динамику изменений в ценностных ориентациях и поведении при переходе от младшего к старшему подростковому возрасту. И наконец, завершая это краткое вступление к циклу статей, заметим, что читатель, заинтересованный в получении более по-



дробных представлений об изменениях в подростковой субкультуре, может обратиться к приведенным ниже отдельным изданиям Центра социологии образования РАО.

*Директор Центра социологии образования РАО,  
доктор психологических наук,  
академик РАО  
В.С. Собкин*

### Рекомендуемая литература

1. Социология образования: Тр. по социологии образования. Т. II. Вып. III. – М.: ЦСО РАО, 1994.
2. Собкин В.С. Подросток с дефектом слуха: ценностные ориентации, жизненные планы, социальные связи. – М.: ЦСО РАО, 1997.
3. Собкин В.С. Старшеклассник в мире политики. – М.: ЦСО РАО, 1997.
4. Писарский П.С., Собкин В.С. Учитель и старшеклассник в мире художественной культуры. – М.: ЦСО РАО, 1997.
5. Собкин В.С., Кузнецова Н.И. Российский подросток 90-х: Движение в зону риска: Аналитич. докл. – М.: ЮНЕСКО, 1998.
6. Образование и информационная культура. Социологические аспекты: Тр. по социологии образования. Т. V. Вып. VII. – М.: ЦСО РАО, 2000.
7. Собкин В.С., Евстигнеева Ю.М. Подросток: виртуальность и социальная реальность. По мат. социолог. исследования: Тр. по социологии образования. Т. VI. Вып. X. – М.: ЦСО РАО, 2001.
8. Проблемы толерантности в подростковой субкультуре: Тр. по социологии образования. Т. VIII. Вып. XIII. – М.: ЦСО РАО, 2003.
9. Возрастные особенности формирования толерантности: Тр. по социологии образования. Т. VIII. Вып. XIV. – М.: ЦСО РАО, 2003.