



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнаука России)

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Органы управления  
образованием субъектов  
Российской Федерации

101990, г. Москва, Чистопрудный бульвар, 6/19  
факс: (095) 924-69-89, телетайп: 114027 КОНОИД  
E-mail: avb@miam.edu.ru  
телефон/факс: (095) 923-36-19

№ 13-57-68/13 от 04.06.2002  
На № \_\_\_\_\_

Департамент общего образования направляет для  
использования в работе «Методические рекомендации по  
проведению «Урока гражданина» в первом классе».

Приложение: письмо на 2 л.

Руководитель Департамента

А.В.Баранников

## Методические рекомендации по проведению «Урока гражданина» в первом классе

Любовь к родному городу (поселку, селу), гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Первый урок, с которого начинается учебный год в первом классе, – «Урок гражданина».

Задача урока – вызвать у детей интерес к родной стране, дать первоначальные представления о родном крае, о Родине, познакомить с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина».

На уроке рекомендуется использовать изображения Государственного герба и Государственного флага России, картин природы родного края, нашей Родины, запись Государственного гимна Российской Федерации, музыкальные записи народных песен, плясовых и хороводных мелодий. Для создания эмоционального настроения на уроке можно начать его с прослушивания песни «С чего начинается Родина» (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).

ПЛЮС ДО  
«ПОСЛЕ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

На уроке дети должны почувствовать, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Для этого целесообразно начать знакомство детей с малой Родиной – города (села), где они живут, и постепенно подвести к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, граждане страны. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения), он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой. Первоклассник – маленький гражданин большой страны, ее будущее. Званием гражданина России следует гордиться. За время учебы в школе дети многое узнают о родной стране, ее прошлом и настоящем.

Можно задать первоклассникам вопросы: «Как называется наш город (село)?», «Как называется наша большая страна?», «Какой город в нашей стране самый главный?». Беседа сопровождается показом иллюстраций картин природы родного края, его достопримечательностей, а также картин природы России и др. Это дает возможность вызвать у детей чувство гордости за свой родной край. Можно предложить ученикам объяснить смысл некоторых пословиц и поговорок о Родине. Например, «Береги землю родимую, как мать любимую», «Всякому мила своя сторона».

Что нас объединяет и делает гражданами одной страны? Это общая территория, единый язык, законы. Также у страны есть государственные символы: флаг, герб и гимн. Учитель показывает детям изображения флага и герба и рассказывает, что эти символы можно увидеть в городах и селах, на границе нашей Родины, на форме защитников Отечества, на российских космических кораблях, на скафандрах космонавтов, на костюмах олимпийской сборной и пр.

На уроке возможен небольшой рассказ о земляке – жителе родного города, села, – прославившем свой край успехами в труде или бою, в науке или искусстве.

Можно рекомендовать при приеме детей в школу (апрель–август) предложить родителям к «Уроку гражданина» подготовить вместе с ребенком материал из опыта семейной жизни (пословицы, поговорки, песенки, обычаи). На уроке заслушивается несколько детей (можно пригласить поучаствовать в уроке бабушек, мам или других родственников). После этого учитель помогает детям сделать вывод, что все мы разные, но живем в одной стране – мы граждане России.

В первом классе целесообразно ограничиться знакомством с символикой России. Ученики должны зрительно представлять, как выглядят Государственный флаг и Государственный герб России. Значения символов раскрываются в последующих классах.

Для первоначального знакомства с понятиями «права и обязанности» разговор на уроке идет о важном для каждого ребенка событии – с сегодняшнего дня они ученики, школьники. Детям разъясняется, что они как граждане России имеют право на образование. Главная задача школы – вырастить из учеников достойных граждан своей страны. Главная задача школьников – старательно учиться. Следует подчеркнуть, что кроме права на учебу у школьников есть и обязанности. Они должны бережно относиться к своей школе и своему классу, стремиться внести посильный вклад в то, чтобы они были красивыми и чистыми. Школьники должны следить за своим внешним видом, поддерживать порядок на своем рабочем месте.