

Признание учителю в любви

Н.Ю. Сергеева

Второй месяц осени – октябрь – открывається замечательным праздником – Днем учителя. Начало октября – золотое время осени, дарящее учителю исключительные подарки: необыкновенной красоты листопад, романтическое шуршание листьев под ногами, и, конечно, солнечные деньки «бабьего лета». И именно на это красочное время года приходится наш профессиональный праздник! Школьники готовят для своих учителей праздничные концерты, подарки, поздравления.

Но сегодня дети все чаще дарят учителям конфеты, шоколадки, купленные на родительские деньги, и все реже встретишь подарки собственного изготовления, в которые вложена частичка души и любви самого автора, его творчество, его труд, посвященный учителю. Мне кажется, что это наше учительское упущение. Ведь одной из педагогических задач является научить ребенка любить окружающих его людей, быть внимательным к ним. **Желание дарить другому человеку радость** – одно из важных проявлений любви. И мы должны **учить этому наших воспитанников**. А День учителя, Новый год или 8 Марта – прекрасный для этого повод!

В начальных классах обычно работает несколько учителей: «основной» учитель и учителя-предметники (ИЗО, музыки, физкультуры). Никто из них не должен остаться без подарка. Кроме того, напомните детям, чтобы они поздравили своих воспитателей в детском садике, которые тоже имеют прямое отношение к этому празднику, но о них чаще всего забывают. Заинтересуйте детей, вдохновите к творчеству. Пусть ребята не скупятся дарить любовь своим учителям. А мы предложим несколько идей, осуществить которые совсем не сложно.

Лучший подарок – **цветы!** Их можно сделать из бумаги. Сложите лист цветной бумаги в два или четыре раза, вырежьте форму цветка (5-6 лепестков). Положите заготовку цветка на ладонь (изнаночной стороной к себе), карандашом или ручкой надавите в центр каждого лепестка, придавая ему округлую форму. Затем переверните заготовку и уже на лицевой стороне надавите по центру. У вас получится объемный цветочек. Вырезав из обрезков округлую серединку, завершите оформление цветка. Таким способом можно сделать множество цветов различной формы, цвета и размеров. Также можно сделать многослойные цветы. Педагогу необходимо заранее приготовить к уроку несколько образцов, отличных друг от друга. Это вдохновит учащихся и будет стимулировать их к поиску своих образов. За урок каждый ученик сделает три или четыре цветочка (может быть, и больше). Не забудьте вырезать из бумаги осенние листья.

Вместе с ребятами выберите самые лучшие цветы и разместите их на большом листе бумаги – так коллективная творческая работа превратится в красочное панно.

Расположение цветов, листьев на панно, его форма могут быть самыми различными (квадрат, круг, прямоугольник). Вы можете вырезать бумагу в форме корзины, букета, венка и т.д. Проявите свою фантазию!

Объемными цветами можно оформить большой конверт, заранее склеенный, подписать его красочными буквами (кому: *Валентине Васильевне*, от кого: *от учащихся 3 «Г» класса* и т.д.). А в конверт вложить рисунки с пожеланиями на обратной стороне от каждого ребенка. Тема к рисунку может быть свободной, но будет еще интереснее, если ребята нарисуют **портрет учительницы**. Представьте: 25–30 портретов, выполненных юными художниками в индивидуальной манере. Вот это подарок!

Мы выполняли это задание с третьеклассниками. И вот что меня порази-

ло: ребята практически не знают свою учительницу, проучившую их три года. Во время увлеченного рисования они задавались вопросами: «А какого цвета глаза у Валентины Васильевны? А какие цветы она любит? А есть ли у нее дети? А какой цвет она предпочитает в одежде?..» Но портреты все равно удались, и Валентина Васильевна была очень довольна.

Не менее интересную работу можно сделать **из засушенных цветов, листьев, травинок**. Вместе с ребятами займитесь заготовками. Постарайтесь собирать цветы, листья, побеги разной окраски, формы и размеров. Это расширит вашу палитру. Затем собранный материал засушите под прессом. В сухую погоду растения сохнут 3–4 дня, при влажной – дольше. Когда растения подготовлены, можно приступать к созданию декоративного панно. Очень важно правильно подобрать фон композиции. Фон не должен быть очень ярким, пестрым. Его назначение – оттенять и подчеркивать главные элементы композиции. На темном фоне лучше выделяются светлые цветы, и наоборот. Фон может быть из цветного картона, бархатной бумаги, шпона, любой однотонной ткани.

Сама композиция должна быть простой, с продуманным сочетанием цветов, где каждый листик, травинка хорошо выделяются. Положите на подготовленный фон два-три ярких цветка. Это основа композиции. Мелкие цветочки, травы, листики менее яркой окраски будут лишь дополнять ее. Приклеив цветы, положите на них что-нибудь тяжелое, а когда клей высохнет, вставьте картину в паспарту. Готовую работу желательно оформить в рамку из дерева. Таким подарком учитель сможет украсить свой домашний интерьер. Картина будет напоминать ему о празднике, внушать уверенность в любви своих воспитанников и создавать радостное настроение в течение всего учебного года.

Педагогам, безусловно, будет приятно получить в этот день **оригинальную самодельную поздравительную открытку**.

Сделать ее довольно легко, применяя приемы объемной бумажной пластики, описанные выше, или ту же флористику. Можно сложить открытку вдвое, но можно сделать ее с «секретом», сложив втрое, тогда до одной из страниц придется добираться довольно долго, это и будет «секретная страница», на которой учитель найдет добрые пожелания и признания в любви от своих воспитанников.

Другой несложный вариант изготовления поздравительной открытки – с применением техники монотипии. Мы предлагаем выполнить в этой технике ярких бабочек и разместить их на подготовленном фоне. Сначала складываем лист бумаги пополам. Линия сгиба будет осью симметрии будущей бабочки. На одну половину листа наносим две-три «кляксы» краской. Лучше подбирать яркие контрастные цвета, но смешивать краски не нужно, так как при последующем отпечатывании они частично смешиваются. Когда половина бабочки готова, второй половиной листа накрываем первую, сгибая по оси симметрии, и прижимаем. Разверните лист и дайте ему подсохнуть. Выполнять все операции следует очень быстро, пока не высохли краски, иначе отпечаток не получится. Тонкой кисточкой можно прорисовать детали: туловище и усики бабочки, узоры на крылышках. Пока бабочки сохнут, приготовьте фон открытки, подкрасив его светлой акварельной краской или подобрав контрастную цветную бумагу. Последний этап в изготовлении вашего сувенира – вырезание бабочек и размещение их на открытке. Приклейте бабочек в двух-трех местах в центре, сохраняя объемность композиции.

В технике «по-сырому» можно выполнить нежные цветы «анютины глазки». Лист бумаги смочить водой с помощью кисточки. На мокрой бумаге нарисовать цветы – пять капель краски по кругу и черную каплю – в середине, они красиво расплываются, и, пока вода не высохла, можно добавить в основание каждого лепестка контра-



стную краску. По краям – две капли зеленого, это будут листочки. Когда бумага окончательно высохнет, нужно вырезать цветочки, оставляя тонкий белый ободок вокруг лепестков и листьев, а далее использовать их по назначению (для оформления открытки, газеты, подарочной упаковки).

Если все же ребята (а чаще их родители) настроены купить подарки учителям, то и в этом случае можно «оживить» купленную вещь, направив свою творческую энергию на **оформление подарка**. Красиво упакованный подарок приятно не только получать, но и дарить. Упаковкой могут служить празднично оформленные бумажные пакеты, эффектные коробки, креповая бумага. Декоративные шнуры, шелковые или атласные ленты, миниатюрные гирлянды станут прекрасным дополнением к упаковке. Кроме того, в оформлении подарка можно использовать практически все, что есть под рукой, – бисер, разноцветные бусинки, нитки, ракушки, привезенные с моря, перья, любую ткань и, конечно, живые цветы.

И не забудьте украсить интерьер классной комнаты! Принесите побольше листьев, рябины, незатейливых цветов. Составьте из них букеты,

приколите к занавескам, красиво разложите на полу. Подвесьте на нитках бабочек, журавликов, выполненных в технике «оригами», или приготовьте праздничные гирлянды. Помните излюбленные в былые времена гирлянды-флажки? Так вот, используя тот же принцип, можно выполнить гирлянды из самых разнообразных форм: треугольники, квадраты, овалы, глобусы, тетради и, конечно, главные атрибуты учительского труда – оценки «2», «3», «4» и много-много «5»! Тогда это будет настоящий праздник!

Следующая работа не только празднично и ярко украсит интерьер класса, не только станет прекрасным, поднимающим настроение подарком учителям школы, но и позволит сделать шаг к сплочению коллектива детей. Задание «Круги и линии», подробно описанное Е.Р. Кузьминой [1], можно применять в работе с детьми не только по случаю праздника.

Итак, необходимые материалы: длинный рулон бумаги, краски, кисти, фломастеры, мелки, карандаши, вырезки из журналов, цветная бумага и т.д.

Разложите бумагу на большом столе. Пусть все участники встанут вокруг стола.

На первом этапе попросите ребят в любом месте этого листа нарисовать три кружка величиной со свою ладонь. Мы рекомендуем учителю, который проводит это задание, принять участие в процессе создания общей картины и тоже нарисовать на листе три кружочка. Ничто так не объединяет, как совместное творчество.

На втором этапе пусть каждый обведет свои кружки еще раз. Это позволит детям отыскать свои кружочки, вспомнить и выделить их среди других.

На третьем этапе нужно провести линии от своих кружков к ближайшему краю листа бумаги, а затем соединить любыми линиями свои три кружка с тремя другими, понравившимися вам. В результате все кружки, разбросанные по огромному листу, соединятся в единый кристалл.

На четвертом этапе раскрасьте пространство между линиями каким-либо цветом; будьте внимательны и не закрашивайте пространство в самих кружках.

Самый важный момент происходит на пятом этапе. Это заполнение кружков. Пусть ребята напишут в них свои любимые стихи, а может, сами сочинят пожелания учителям.

В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует День педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда.

День учителя! Вслушайтесь
сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью,
с детством,
Мы обязаны учителям.

(Веселова Т. День учителя: Лит.-муз. композиция // Воспитание школьников. 1996. № 4. С. 44.)

Вы можете объявить для ребят конкурс на самые добрые слова об учителях школы. В другом кружке каждый ребенок может написать свое пожелание и посвятить его своему любимому учителю. Вариантов запол-

нения кружков множество, включая фотографии – как учащихся, так и учителей, вырезки из журналов, открыток и т.д. Интересным дополнением к любой праздничной газете будут ответы учителей на вопросы учеников. Интервьюирование учителей станет для ребят забавным приключением. Пусть ребята заранее приготовят список возможных вопросов, которые могут быть как шуточными, так и серьезными. Например:

– М.И., что Вам в учениках больше всего не нравится?

– У учеников есть любимые и нелюбимые учителя. Как Вы думаете, почему?

– М.И.! Если бы Вы были волшебницей, что бы Вы изменили в школе?

– Скажите, почему Вы выбрали такую сложную профессию – учитель?

– Расскажите нам какой-нибудь интересный случай из Вашей учительской жизни.

– Что бы Вы хотели пожелать в этот праздничный день самой себе? А коллегам? А ученикам?

В праздничный день такая газета не останется незамеченной. И еще одно важное условие. Договоритесь с детьми о сохранении процесса приготовления подарка в тайне. Конечно, учитель заметит «шушуканье» детей и поймет, в чем дело. Тем не менее он всю неделю будет жить в ожидании сюрприза, и подарок, сделанный руками детей как признание в любви, не разочарует его.

Литература

1. Кузьмина Е.Р. Нарисуй мне о себе: Практическая психология для взрослых и детей. – М.: Когелет, 2001.

Н.Ю. Сергеева - канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, педагог дополнительного образования, г. Чебоксары.